

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Эксплуатация железных дорог

**Профиль / специализация:** Магистральный транспорт

**Дисциплина:** Технология станционных процессов

**Формируемые компетенции:** ПК-11, ПК-2, ПК-10

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-11, ПК-2, ПК-10:

1. Технология маневровой работы с местными вагонами на станции.
2. Виды и способы выполнения маневровой работы.
3. Технология формирования и обработки групповых поездов на промежуточной станции.
4. Технологические линии работы с местными вагонами на участковой и сортировочной станции.
5. Технология работы с поездами и вагонами на грузовых станциях.
6. Условия организации отправительской маршрутизации на станциях.
7. Технология работы с вагонами, загруженными животными и скоропортящимися грузами, организованными в специализированных (ускоренных) грузовых поездах.
8. Особенности технологии работы с поездами и местными вагонами на нефтеналивных станциях.
9. Особенности технологии работы с поездами и местными вагонами на углепогрузочных станциях.
10. Организация движения поездов в железнодорожных узлах
11. Технология работы станции в условиях обработки вагонов с опасными грузами
12. Единый технологический процесс работы станции и железнодорожных путей необщего пользования.
13. Технологический срок оборота вагонов.
14. Показатели работы станций с местными вагонами.
15. Оперативное руководство местной работой на станции.
16. Пути совершенствования местной работы на станциях

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-11, ПК-2:

1. Требуется:

А). Начертить немасштабную схему по выбранному варианту, указать на ней номера стрелочных переводов, предельные столбики, выходные светофоры. Составить таблицу маршрутных передвижений с указанием расстояний, составляющих данный маршрут.

Б). Определить норму времени на маневровую работу по подаче-уборке местных вагонов на/с пути необщего пользования (составить технологическую карту последовательно выполняемых операций по подаче-уборке местных вагонов на /с пути необщего пользования – Таблица 1).

Таблица 1

**Технологическая карта последовательно выполняемых операций по подаче-уборке местных вагонов на/с пути необщего пользования**

№ п/п	Наименование операции	Полурейс перестановки		Длина полурейса, м	Количество вагонов	Продолжительность выполнения операции	Продолжительность выполнения операции с учетом % враждебности
		начало	конец				
...	....	....	.....	...	....	....	
	ИТОГО	-	-	-	-		

Исходные данные:

1. Вариант схемы расположения пути необщего пользования на промежуточной станции, направление прибытия поезда и сторона выполнения маневров выбирается по последней цифре номера зачетной книжки (Таблица 2)

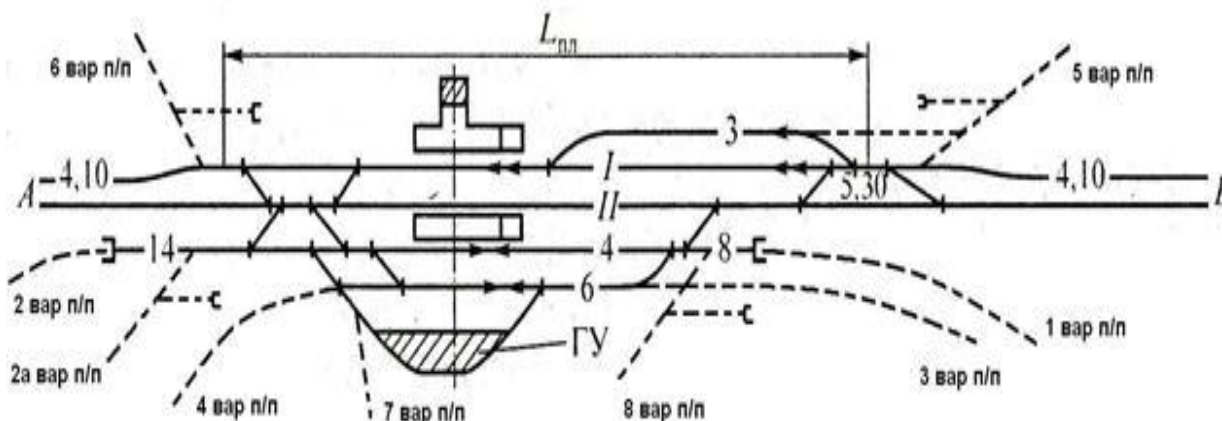


Рисунок 1 – Схема промежуточной станции

## Варианты схемы примыкания пути необщего пользования к станции

Варианты схем	Вариант (последняя цифра номера ЗК)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта примыкания пути необщего пользования (п/п) на станции	8	3	5	7	ГУ	2а	2	1	6	4
Варианты направлений	Вариант (предпоследняя цифра номера ЗК)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Направление прибытия поезда	Чет	Неч	Чет	Неч	Чет	Неч	Чет	Неч	Чет	Неч

**Прием поезда производится на 4 путь станции, вагоны с пути необщего пользования и ГУ убираются на 6 путь станции. Маневры выполняются маневровым локомотивом в хвостовой части состава.**

- Нормы времени на дополнительные технологические операции при маневровой работе (Приложение 1, выдает преподаватель)
- Расстояния по схеме станции

Таблица 3

## Расстояния на схеме станции

Расстояния	Первая буква фамилии				
	А-Е	Ё-М	Н-С	Т-Ч	Ш-Я
Полезная длина приемо-отправочных путей, м	850	1050	1250	1050	1250
Длина вагона, м	14	14,8	14,6	14,4	15
Расстояние от пути необщего пользования и ГУ до центра стрелочного перевода примыкания его к станции, м	600	750	1000	1200	1400
Длина вытяжек, м	200	220	250	260	280

- По последней цифре номера зачетной книжки определить количество вагонов в одной подаче и время на операции

Таблица 4

## Количество вагонов в одной подаче и время на операции

Маневровый состав, время на операции	Количество вагонов				
	Вариант (последняя цифра номера ЗК)				
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-0
Число вагонов в одной подаче на путь необщего пользования и грузовой пункт, ваг	5	6	8	12	14
Число вагонов, убираемых с пути необщего пользования и грузового пункта, ваг.	8	6	11	15	16
Количество тормозных башмаков	2				

## Примерные задания теста

### Задание 1 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Документ, регламентирующий порядок организации работы станции и примыкающих подъездных путей, обеспечивает выполнение установленных норм оборота вагона, плана перевозок, надежное транспортное обслуживание при рациональном использовании подвижного состава и других технических средств

- Устав железнодорожного транспорта РФ
- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ
- Единый технологический процесс работы железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания
- Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении

### Задание 2 (ПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности очередность подач-уборок на пути необщего пользования при условиях:

1. число вагонов в подаче- 7, время на подачу (уборку), включая расстановку - 21 мин
2. число вагонов в подаче- 14, время на подачу (уборку), включая расстановку - 42 мин
3. число вагонов в подаче- 16, время на подачу (уборку), включая расстановку -56 мин
4. число вагонов в подаче- 8, время на подачу (уборку), включая расстановку - 32 мин
5. число вагонов в подаче- 4, Время на подачу (уборку), включая расстановку - 20 мин

### Задание 3 (ПК-11)

Приведите соответствие

Простой местных вагонов на путях общего пользования - с моментами прибытия в составе поезда на станцию до момент отправления со станции в составе поезда, а также момент освобождения железнодорожных путей необщего пользования соответствующим маневровым или передаточным составом в процессе уборки вагонов на станционные железнодорожные пути до момент освобождения станционных железнодорожных путей соответствующим маневровым или передаточным составом в процессе подачи вагонов на железнодорожные пути необщего пользования.

Простой местных частных вагонов по путям общего пользования на ответственности собственника - момент начала каких-либо технологических операций до момент оформления перевозочных документов

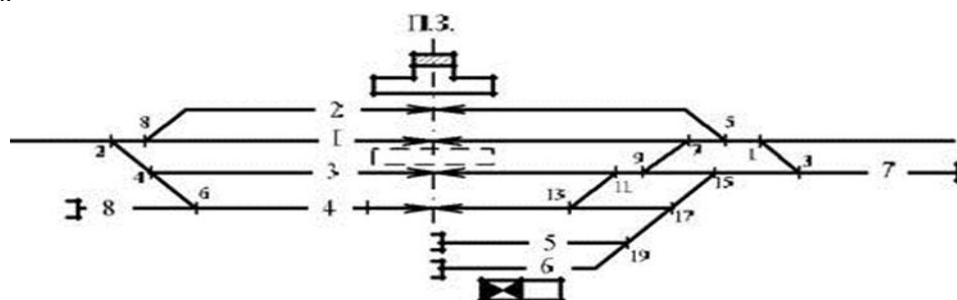
Простой местных вагонов отстое - момент окончания подачи вагонов на пути, выделенные для отстоя до момент начала уборки с путей, выделенных для отстоя

Простой местного вагона «на ответственности ОАО «РЖД» - весь простой местных вагонов на путях общего пользования, за исключением времен нахождения на ответственности собственника и в отстое.

### Задание 4 (ПК-10)

Рассчитайте (условие задания) Какое минимальное количество полурейсов нужно выполнить при заданном условии.

Исходные данные: Маневровый локомотив находится на 3 пути. На 4 пути находятся вагоны, которые нужно подать на 6 путь и на 6 пути находятся другие вагоны, которые нужно убрать на 4 путь. Локомотив после маневров оставить на 6 пути.



- 4
- 6
- 8
- 10

### Задание 5 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Способы подачи вагонов на пути необщего пользования

- локомотивом, принадлежащим перевозчику на выставочный путь, а далее локомотивом владельца пути необщего пользования
- локомотивом, принадлежащим перевозчику на выставочный путь, а далее работа на пути необщего пользования этим же локомотивом
- локомотивом владельца пути необщего пользования на выставочный путь, а далее локомотивом перевозчика

### Задание 6 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Технологический срок оборота вагонов

- с момента передачи вагонов владельцам или пользователям путей необщего пользования на выставочных путях до момента окончания их выгрузки
- с момента передачи вагонов владельцам или пользователям путей необщего пользования на выставочных путях до момента их отправления со станции
- с момента передачи вагонов владельцам или пользователям путей необщего пользования на выставочных путях до момента их возвращения на выставочные пути
- с момента расстановки вагонов по грузовым фронтам до момента окончания их выгрузки

### Задание 7 (ПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности скорости выполнения маневровой работой, в виде случаев их использования:

1. при следовании по свободным железнодорожным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади, с включенными и опробованными автотормозами
2. при движении вагонами вперед по свободным железнодорожным путям, а также восстановительных и пожарных поездов
3. при подходе локомотива (с вагонами или без них) к вагонам, а на железнодорожных путях необщего пользования при проследовании вагонами вперед негабаритных мест и опасных зон и при постановке вагонов на вагоноопрокидыватель
4. при движении с вагонами, занятыми людьми, проводниками и командами, сопровождающими грузы, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней
5. при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного специального самоходного железнодорожного подвижного состава по свободным железнодорожным путям
6. при маневрах толчками, при подходе отцепы вагонов к другому отцепу в подгорочном парке.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.